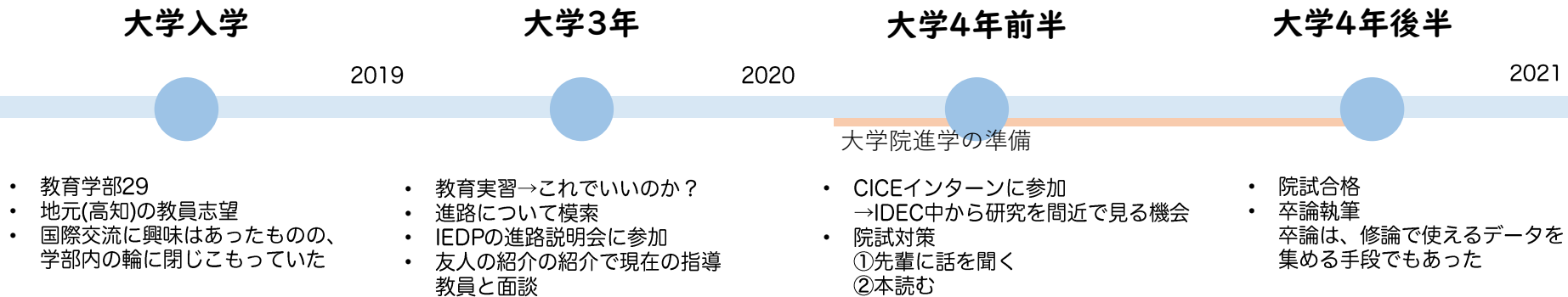


# 大学院入学までのプロセス 院進後の研究活動について -インドでのフィールドワークをもとに-

広島大学大学院 国際教育開発プログラム 修士2年  
日下部ゼミ 林田勇太  
E-mail : m216782@Hiroshima-u.ac.jp

# 入学前のタイムライン



# 入学前のタイムライン

## 修士1年前半

2021

就職活動

- 大学院入学
- CICEインターン(2年目)
- 授業の比重大きめ
- コロナ禍拡大で海外渡航の見通し立たず

## 修士1年後半

2022

- 10月 インド大学派遣プログラム合格するもオンライン実施で上手くいかず辞退
- G-ecbo インターン  
コロナ禍で実施されず断念

## 修士2年前半

フィールドワーク

- 6月~7月 インドに渡航  
JICA草の根プロジェクトのスタッフ  
隙間時間にフィールドワーク
- 9月 インドに渡航  
大使館主催 国交70周年プログラム

## 修士2年後半

- データ整理・分析
- 修士論文の執筆

# 研究について

## ○内容

インドにおける中間層の教育選択に、  
どのような差異があるか？  
文化的背景の差はどう影響しているか？

## ○対象

インドで私立学校に通っている中間層世帯

## ○方法

アンケート+インタビュー

- ・被教育体験や学歴や英語スキルは？
- ・どれくらい教育にお金をかけてる？
- ・どんな学校に行ってる？
- ・なぜその学校を選んだ？





1 : 中間層世帯へのインタビュー調査



2 : 中間層向けの私立学校への訪問

## フィールドワーク JICAプロジェクトスタッフとして



1：貧困層の子供たちに教育支援を行う現地NGO



2：家がないストリートチルドレン



3：保護施設での教育活動

# フィールドワーク…？



1：四六時中カレー



2：日本人向け安宿



3：ガンジス川でバタフライ

**Thank you for listening!**