

2023年5月25日(木)
IDEC進学・研究相談会

国際教育開発プログラム 進学・研究相談会

人間社会科学研究科 博士課程前期
教育学専攻 国際教育開発プログラム M2
佳山 萌



Contents

自己紹介

これまでの学び

大学院進学にのきっかけ

大学院での生活

今後について

自己紹介

名前 **佳山 萌 (Moe Kayama)**

年齢 **23歳 (今年で24歳)**

所属 **人間社会科学研究科 博士課程前期 教育科学専攻 国際教育開発プログラム M2**

出身・国籍 **広島県 / 日本国籍 (日中MIX)**

進路 **未定 (現在就職活動中)**

これまでの学び

2018年 4月
広島大学教育学部第一類
初等教育教員養成コース
入学

2022年 3月
小学校・中高保健体育の
教員免許を取得
教育学部を卒業

2020年 2月～3月(コロナ初期)
マレーシアで2週間の
ボランティア活動に参加

大学1年次
保健体育の教員免許取得のため
第四類健康スポーツ系コースの
授業を履修開始

2022年 4月
広島大学大学院
人間社会科学研究科
博士課程前期 教育科学専攻
国際教育開発プログラム
入学

The background features a light grey base with large, overlapping organic shapes in muted green and brown. Faint, stylized foliage patterns are visible in the upper left and middle left areas. A white line with a wavy, organic path curves across the bottom right portion of the image.

大学院進学の きっかけ

マレーシアでのボランティア活動

- ◆期間：2020年2月下旬～2020年3月上旬 (2週間)
- ◆場所：マレーシアの首都クアラルンプールにあるNPOの施設「Yayasan Chow Kit (YCK)」
- ◆内容：YCKに通う子どもたちと生活をする中で子どもたちに学校で学ぶ楽しさ、学校に通うことの大切さを教える。



ボランティア活動に参加して感じたこと

- 世界にはまだまだ学校に行けない子どもがいる
- 日本は恵まれている
- 日本で恵まれているおかげで、教育の本当の価値を見失ってしまっている
- 学校に行けない＝不幸ではない
- 物理的な豊かさと心の豊かさは比例しない
- 教育は何のためにあるべきなのか
- 国際協力ってやっぱり(自分にとって)魅力的

学部卒業1年ほど前・・・

「特にやりたいこともない(就職)」

「国際協力とかもっと国際的な人になりたい」

「このまま社会に出るのはなんか違う」

**「先生にはなりたくなくなっただけど
教育についてはもっと勉強したい」**

The background features a light grey base with large, overlapping organic shapes in muted green and brown. Faint, stylized foliage patterns are visible in the upper left and middle left areas. A white line with a slight wobble curves across the bottom right portion of the image.

大学院での 生活

IDEC・国際教育開発プログラムについて

<現在の学び>

- アジアやアフリカ地域の教育に関して様々な観点から学ぶ
- 英語の授業(初めは本当にしんどかった、、、)
- 留学生との交流の中で新たな価値観や知識の獲得

<選んでよかったこと>

- 国際的な視点を得られ、視野が広がる
- 語学力の向上 (英語・中国語)
- 自分の学びたいことを学べている実感 などなどたくさん！！

The background features a light gray base with large, overlapping organic shapes in muted green and brown. A dark brown silhouette of a pine branch is visible in the upper left corner. A white line with a wavy, organic path curves across the lower right portion of the image.

今後について

～修士論文について～

- マレーシアの学校に行くことができない子どもに対する教育に注目
- NPOやNGOによる教育についての課題や改善点などを誰がどのように解決していくか
- マレーシアで同じようにボランティアをしながら調査
- テーマ変更の可能性もあり

～卒業後の進路について～

- 民間企業に就職予定で現在就職活動中
- 来週(6月初週には就活終了予定)

The background features a light gray base with several organic, flowing shapes. On the left, a large, solid reddish-brown shape curves upwards. On the right, a large, solid olive-green shape curves downwards. A thin white line outlines a shape on the right side, overlapping the green area. In the top-left corner, there is a faint, gray line-art illustration of a leafy branch.

Thank you!